



LE FLEUVE



LE PHARE



LE BATEAU

Précolaire

C'est avec une grande joie que nous accueillons votre enfant dans notre service de garde cette année et/ou dans son nouveau groupe. L'équipe tout entière se mobilise pour assurer les meilleurs soins grâce à son expertise et son amour des métiers de la petite enfance.

Afin de répondre à vos attentes et à celles de votre enfant, voici quelques informations importantes quant à notre philosophie et notre fonctionnement.

LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE HIGHSCOPE : une pédagogie active

Avant tout notre préoccupation est de **répondre aux besoins des enfants** (physiologiques, sécurité affective et physique, appartenance, estime de soi, développement de soi) et de **favoriser leurs apprentissages** (cognitifs, moteurs, affectifs).

L'enfant est le propre acteur de son développement, il explore le monde qui l'entoure et façonne des représentations de celui-ci qui vont lui permettre d'agir et d'interagir dans son environnement avec les adultes et ses pairs. Notre programme reconnaît ce besoin vital de comprendre, d'apprendre, de communiquer et vise à protéger, encourager, accompagner, développer ses intérêts qui vont guider votre enfant sur le chemin de l'apprentissage et l'aider à devenir un enfant épanoui.

Les cinq ingrédients de l'apprentissage actif

- Matériaux
- Manipulation
- Choix
- Communication
- L'échafaudage par les adultes

La méthode

- l'observation de l'enfant
- la planification
- la prise d'anecdote quotidienne
- la résolution de conflit



Un outil

- le COR 'avantage' (guide du développement de l'enfant et ses apprentissages)

LES VALEURS

Santé et sécurité

Notre priorité, et le préalable à tout apprentissage sont la santé et la sécurité de l'enfant .

- Sécurité physique (protège doigts, fermeture de porte, cour sécuritaire...).
- Soins affectifs des enfants (routine très importante, objet de transition, période de jeux à l'extérieur, résolution de conflits...).
- Santé (lavage des mains accompagné de son parent lorsqu'il entre dans un local le matin et lorsqu'il quitte en après-midi, nettoyage des casiers le vendredi, fiche d'allergie à remettre , communication sur les maladies contagieuses (épidémie...) ou toute autre maladie infantile.

Le respect

- ✓ *Suivre le rythme individuel de chaque enfant*
- ✓ *Reconnaître les émotions qu'il vit et les nommer*
- ✓ *Valoriser le contact et les relations sociales*

Valoriser une communication optimale/interaction entre les enfants et adultes/enfant

LE FONCTIONNEMENT QUOTIDIEN

➤ Politiques et règlements

- Vous retrouverez à l'entrée de chacun des locaux l'horaire affiché de chacune des éducatrices ainsi que la personne qui la remplacera (et leur jour de travail ou de remplacement si possible).
- Il est possible pour vous de recevoir sur demande notre régie interne et nos règlements généraux.



➤ **Listes des responsabilités des parents**

- Couche (si nécessaire) médicaments, rechange, literie
- Chaussures, bottes de pluie, bottes d'hiver
- Vêtements appropriés selon les saisons (ensemble de pluie (imperméable), car nous profitons tout de même de cette température)
- Lavage des mains le matin et le soir lorsque vous quittez le local

- Signature de la fiche d'assiduité.
- Toute autre demande fait par l'éducatrice responsable de votre enfant.
- Discuter de vos inquiétudes.
- Communiquer respectueusement avec le personnel du CPE.

➤ **Liste des étapes du processus d'intégration**

- Pour l'enfant qui arrive de l'externe, la durée sera discutée entre le parent et l'éducatrice (car cela peut varier d'enfant à enfant et selon leur âge).
- L'enfant fréquente déjà le milieu pourra s'il le désire faire une visite ou deux dans son nouveau groupe.
- Lors des changements de groupe et/ou de ses pairs cela engendra des changements dans la routine de l'enfant et dans ses habitudes, nous devons veiller à ce que tout se déroule bien et lui accorder un temps d'adaptation.
- S'il arrivait un changement de groupe durant l'année ou en fin d'année ce processus sera discuté avec le parent.
- Respecter le rythme individuel de chaque enfant.
- Le toutou et la doudou seront accessibles en tout temps. Il y a encore des moments dans la journée qu'un enfant d'âge préscolaire ait besoin de se retirer du groupe.
- Préconiser la communication et les échanges.
- Verbaliser les inquiétudes.
- Lien de confiance à établir.

Bonne année dans notre Centre de la Petite Enfance!